

1. Hedef Öngörürleri

Temel Kategori ve Hedef Konu Örnek Alanlar	Öngörülen Hedefler (Hedeflerin ölçülebilir olmasına dikkat edilecektir, birimin durumuna uygun kategoride hedef öngörüsünde bulunabilirsiniz)
Eğitim-Öğretim (Mezun İstihdamı, Öğretim Kalitesi, Akreditasyon, Öğrenci Kalitesi, Yeni Bölüm/Program, Mezunlarla İlişkiler, Kariyer Desteği vb.)	H1 Fakültemizdeki bölümlerden en az birisinin akreditasyon sürecine başlayabilmesi için özdeğerlendirme takımlarının oluşturulması ve bölümler bazında özdeğerlendirmenin tamamlanması. H2 Mezunlarla ilişkilerin artırılması, kariyer etkinliklerinin düzenlenmesi (Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulması ve aktif olarak kullanılmasının sağlanması, Mezun-öğrenci buluşmalarının, etkinliklerin planlanması) H3 Birim-Sektör iş birliklerinin kurulması (Mezun öğrencilerimizin istihdam edilebileceği, özel ve tüzel kişilik, kurum ve sektörlerle işbirliği yapılması, alanında uzman, deneyimli kişilerin seminerler vererek güncel gelişmeleri öğrencilerle paylaşması.)
Yayın-Araştırma-Proje (Yapılan işbirlikleri, sağlanan destekler, her tür bilimsel çıktı)	H4 Uluslararası İkili Anlaşma Sayısını arttırmak. H5 Öğretim Elemanlarının sergi, yayın, konferans, çalıştay vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımlarını teşvik etmek. H6. Öğretim elemanlarının katıldığı ya da davet edildiği sempozyum, çalıştay vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklerin öğrencilerle ve birim öğretim elemanlarıyla paylaşımını sağlamak. H7. Öğrencileri proje, yayın vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklerden haberdar ederek katılımlarını sağlamak.
Topluma Hizmet (Hizmet memnuniyeti, hizmetlerin geliştirilmesi, toplumsal duyarlılık)	H8 Dezavantajlı gruplar olan Engellilere Yönelik Çalıştaylar Planlanması ve gerçekleştirilmesi. H9 Öğretim Elemanları tarafından ilkokul –ortaokul-lise düzeyinde sanat çalıştayları gerçekleştirmek. H10. Kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar ile işbirliği yaparak kamusal alanda sanatsal etkinlikler düzenlemek.
Altyapı Geliştirme – İdari Hizmetler (Laboratuvarlar, eğitim teknolojisi, binalar, yeni hizmet)	H11 Ortakent Yerleşkesi'nde öğrencilere psikolojik rehberlik hizmetinin verilmesini sağlamak. H12 Yurt yapılması. H13 İlave derslik yapılması. H14 Lojman Yapılması. H15. Mevcut atölye ve laboratuvarlarda iyileştirme çalışmalarının yapılması, makine teçhizat ve malzemelerin günümüz koşullarına uygun hale getirilmesi, gerekli donanımın sağlanması.

2) Hedefe ulaşmak için gereken yapı/kaynak/destek

Lütfen her bir hedef için ayrı yanıt veriniz.

Hedef No	Yukarıda öngörülen hedeflere ulaşmayı nasıl garanti altına almayı düşünüyorsunuz? Harekete geçirmeniz gereken yapılar nelerdir, hangi mevcut kaynağı kullanacaksınız? Bu hedefler kapsamında ne tür dış desteğe ihtiyacınız var?
H1	Dört(4) Bölüm için özdeğerlendirme takımları oluşturuldu. Özdeğerlendirme sürecinin tamamlanmasını yönetim olarak takip edilmesi, takımların çalışmalarını tamamlamalarının sağlanması. Mevcut kaynak olarak öğretim elemanları bölüm ve fakülte olanaklarını kullanarak ve verilerini değerlendirerek özdeğerlendirme çalışmalarını yapabileceklerdir. Çalışma tamamlandığında akran değerlendirmesi için üniversiteden öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile süreç tamamlanabilecektir.
H2	Bölmülerden dönem içerisinde en az bir mezun öğrenci buluşması yapmalarını teşvik ve takip etmek. Bölüm ve fakülte olanakları çerçevesinde düzenlenebilir, gerekirse çevrimiçi yapılabilir.
H3	Sektör ve alanında uzman kişilerin seminerler vermesi için bölümlerden ve danışma kurulundan öneriler alınması ve iletişime geçerek seminerler planlanması. Uzaktan katılım içi çevrimiçi organizasyon planlanabilir, yöreden katılımlar yüz yüze gerçekleştirilebilir.
H4	Yurtdışı bağlantısı bulunan öğretim üyelerinden ve bölüm başkanlarından uluslararası ikili anlaşma sayısını ve aktif katılım ve etkinlik planlamalarını teşvik edilebilir.
H5	Öğretim elemanları bu konuda teşvik edilebilir. Etkinliğin duyurulması, Katılım/Teşekkür belgesi verilerek teşvik edilebilir. Harekete geçilmesi için program yapılabilir. Üniversitenin dışında planlanırsa paydaş desteğine ihtiyaç olabilir. Bu etkinliklerden bazılarının Üniversitenin dışında planlanması aynı zamanda Üniversitenin toplum hizmeti olabilir. İkili anlaşma yapılan kurumlar arasında bilimsel yayın yapılması teşvik edilebilir. Üniversitemiz bilimsel araştırmalar birimi ya da sponsorlar bulunarak konferans, çalıştay, sergi gibi etkinlikler gerçekleştirilebilir.
H6	Dekanlık tarafından etkinliklere katılan hocalarımızı motive ederek seminer programlaması yapılabilir.
H7	Bölüm Başkanlıklarından etkinliklerin duyurulmasının sağlanması ve öğretim üyeleri ve danışmanlar tarafından öğrencilerin yönelendirilmesi sağlanabilir.
H8	Bodrum Sağlık Vakfı ile 10 yıldan fazla bir süredir etkinlik/çalıştaylar gerçekleştirilmektedir. Dış destek olarak bu vakıf ile işbirliği yapılarak toplum hizmeti gerçekleştirilebilir. Vakıf çalıştay esnasında gerekli olabilecek malzemeleri temin edebilir. Fakülte öğretim elemanları organizasyonda görev alma, çalıştay uygulayıcısı olarak etkinliğe katılma, öğrencilerin katılımlarının sağlanması gibi özkaynakları ile destek verebilir.
H9	Dış paydaş olarak İl /İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Gençlik Müdürlüğü ile ortak etkinlik planlanabilir. Öğretim elemanlarımızın aktif katılmaları için yönlendirilebilir. Öğretim elemanlarının çalıştaylar gerçekleştirmelerinde yönetim olarak uygun koşulların sağlanması ve planlama konusunda dekanlık tarafından destek verilebilir.
H10	STK ve Kamu kurumları ile işbirliği yapmak üzere paydaşlar ile görüşmeler yapılması.
H11	Üniversitemiz SKS Birimi'nden destek alınarak çevrimiçi planlanması ve uygulanması sağlanabilir.
H12	Resmi Kurumlar Vasıtası ile planlanabilir.
H13	Üniversitemiz bütçesi ile ya da bağış olanağı ile gerçekleştirilebilir.

MSKÜ Birim Hedefleri Şablonu (2023 ve 2024 Yılları İçin)

H14	Resmi Kurumlar Vasıtası ile planlanabilir.
H15	Üniversitenin bütçe olanakları çerçevesinde ya da öğretim elemanlarının sağlayacağı döner sermaye gelirleri ile sağlanabilir.

3) Engeller/Riskler

Hedef No	Yukarıda belirttiğiniz hedeflere ulaşmada öngördüğünüz engeller/aşılması gereken zorluklar nelerdir? Hedefe ulaşmama durumunda ortaya çıkacak riski (negatif etkiyi) değerlendiriniz?
H1	<p>H1 Fakültemizdeki bölümlerden en az birisinin akreditasyon sürecine başlayabilmesi için özdeğerlendirme takımlarının oluşturulması ve bölümler bazında özdeğerlendirmenin tamamlanması.</p> <p>Öğretim elemanlarının iş yükleri nedeni ve öğretim üyelerinin motivasyonlarının eksikliği nedeni ile özdeğerlendirme sürecinin tamamlanamaması. Kalite, akreditasyon sürecinin tüm birimlere yayılamaması ve başlatılamaması.</p>
H2	<p>H2 Mezunlarla ilişkilerin artırılması, kariyer etkinliklerinin düzenlenmesi (Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulması ve aktif olarak kullanılmasının sağlanması, Mezun-öğrenci buluşmalarının, etkinliklerin planlanması)</p> <p>Bölümler bazında mezunlar ile etkili bir iletişimin sağlanamaması. Bölüm başkanları ve öğretim elamanlarının mezunlarla aktif ilişki kurmaları sağlanarak bu zorluk aşılabılır. Sağlanmadığı takdirde öğretim çıktılarımızı, mezunların gelişimleri ve geri bildirimleri ile yeni öğrencilerle deneyimlerini paylaşmaları sağlanamayacak. Öğrencilerin üniversite sonrası iş yaşamına dair güncel bilgilere sahip olamayacaklardır.</p>
H3	<p>H3 Birim-Sektör iş birliklerinin kurulması (Mezun öğrencilerimizin istihdam edilebileceği, özel ve tüzel kişilik, kurum ve sektörlerle işbirliği yapılması, alanında uzman, deneyimli kişilerin seminerler vererek güncel gelişmeleri öğrencilerle paylaşması.)</p> <p>Engeller; sektörden ve alanında uzman kişilere ulaşamaması, bölümlerin bu konuda iş yükleri nedeni ile yoğun olmaları nedeni ile iletişime geçememeleri ya da yeterince özen göstermemeleri. Hedefe ulaşamadığında öğrencilerin kariyer gelişimleri konusunda eksiklikler yaşanabilecektir.</p>
H4	<p>H4 Uluslararası İkili Anlaşma Sayısını arttırmak.</p> <p>Engeller; ikili anlaşma yapacak üniversite bulamamak ya da iş yoğunluğu nedeni ile girişimde bulunamamak. Negatif etkiler; Fakültenin /Üniversitenin Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşamamak. Eğitimde uluslararası perspektifi geliştirememek.</p>
H5	<p>H5 Öğretim Elemanlarının sergi, yayın, konferans, çalıştay vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımlarını teşvik etmek.</p> <p>Engeller; akademik personel sayısının az olmasına bağlı olarak ders yüklerinin fazla olması nedeni ile sergi, yayın, konferansların az sayıda gerçekleşmesi. Ortaya çıkacak risk- negatif etkiler; üniversitemiz stratejik amaçlarından araştırma ve geliştirmeye yönelik süreçlerin ve kapasitenin geliştirelememesi.</p>

MSKÜ Birim Hedefleri Şablonu (2023 ve 2024 Yılları İçin)

H6	<p>H6. Öğretim elemanlarının katıldığı ya da davet edildiği sempozyum, çalıştay vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklerin öğrencilerle ve birim öğretim elemanlarıyla paylaşımını sağlamak.</p> <p>Engeller; akademik personel sayısının az olmasına bağlı olarak ders yüklerinin fazla olması nedeni ile öğretim elemanlarının katıldığı ya da davet edildiği sempozyum, çalıştay vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklerin öğrencilerle ve birim öğretim elemanlarıyla paylaşımlarının sağlanamaması. Negatif etkisi; öğrencilerinin kariyer gelişimleri açısından iyi örnekler görememesi.</p>
H7	<p>H7. Öğrencileri proje, yayın vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklerden haberdar ederek katılımlarını sağlamak.</p> <p>Engeller; öğrencilerin haberdar edilememeleri ve motivasyonlarının sağlanamaması. Negatif etkisi, öğrencilerin araştırma, proje geliştirme, yayın, vb. bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılma alışkanlığı ve kültürü edinememeleri.</p>
H8	<p>H8 Dezavantajlı gruplar olan Engellilere Yönelik Çalıştaylar Planlanması ve gerçekleştirilmesi.</p> <p>Topluma hizmet konusunda belirlenen hedefi gerçekleştirmede ilgili kurum ile işbirliği yapılamaması, öğretim elemanlarının istekli, gönüllü olmaması. Topluma hizmetin bir ayağını oluşturan ikili işbirlikleri ile topluma hizmet uygulaması gerçekleştirilememek. Toplumla paylaşılan bilginin etkisi geliştirilemeyecektir.</p>
H9	<p>H9 Öğretim Elemanları tarafından ilkökul –ortaokul-lise düzeyinde sanat çalıştayları gerçekleştirmek.</p> <p>Engeller; topluma hizmet konusunda belirlenen hedefi gerçekleştirmede ilgili kurum ile işbirliği yapılamaması, öğretim elemanlarının istekli, gönüllü olmaması. Negatif etkisi; topluma hizmetin bir ayağını oluşturan ikili işbirlikleri ile topluma hizmet uygulaması gerçekleştirilememek. Toplumla paylaşılan bilginin etkisi geliştirilemeyecektir.</p>
H10	<p>H10. Kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar ile işbirliği yaparak kamusal alanda sanatsal etkinlikler düzenlemek.</p> <p>Üniversitenin ve fakültemizin toplumsal hizmet uygulama hedeflerini gerçekleştirilememek.</p>
H11	<p>H11 Ortakent Yerleşkesi'nde öğrencilere psikolojik rehberlik hizmetinin verilmesini sağlamak.</p> <p>Engel olarak öğrencinin rehberlik hizmetini alabileceği mahrem bir alan, bir ofis mekanı tahsis edilememesi. Merkez kampüsten rehberlik hizmeti verecek uzmanın Bodrum'a gelmesini sağlayamamak. Mekan ayarlandığında altyapı (çevrimiçi yapılacağı için internet bağlantısı, bilgisayar, kulaklık gibi ihtiyaçları karşılayamamak.) İşleyişi planlayamamak. Bu imkan sağlanmadığı takdirde; öğrencilerin ihtiyaç duyduğu rehberlik hizmeti ile çağdaş kampüs gelişimi ve öğrenci merkezli uygulamalardan birisi sağlanamamış olacaktır. Negatif etkisi öğrenci ve öğretim elemanları, idari personel için rehberlik hizmeti sunulamamış olacaktır.</p>
H12	<p>H12 Yurt yapılması.</p> <p>Yurt yapımı Spor ve Gençlik Bakanlığı'na bağlı İl Gençlik Spor Müdürlüğü'nün yetki alanındadır. Yurt yapılamadığı takdirde yine İl ve İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü'nün sağlayacağı otel kiralama gibi bir olanak sağlanarak çözüm üretilebilir. Ancak yeni açılan bölümümüz nedeni ile öğrenci sayımız her yıl artmaktadır. Bu nedenle palyatif bir çözüm yerine, kalıcı bir çözüm sağlanamazsa</p>

MSKÜ Birim Hedefleri Şablonu (2023 ve 2024 Yılları İçin)

	<p>öğrenciler ve eğitimin sağlıklı yürütülmesi açısından sıkıntılar yaşanabilecektir. Yurda bağlı olarak ulaşım sorunu da yaşanmaktadır.</p>
H13	<p>H13 İlave derslik yapılması Üniversitemizin yetki alanındadır. Üst yönetim imkanlar dahilinde derslik ihtiyacını karşılayabilir. Yapılamadığı takdirde negatif etkisi ise; var olan derslik sayısının yeni açılan bölümün artan öğrenci sayısı nedeni ile eğitimin sürdürülmesinde sıkıntılar yaşanmasına neden olacak olmasıdır. Dijital Oyun Tasarımı Bölümü için bilgisayar altyapısı olan yeni derslik ihtiyacı elzemdir.</p>
H14	<p>H14 Lojman Yapılması. Yöredeki konut fiyatlarının çok pahalı olması nedeni ile lojman ihtiyacı elzemdir. Akademik ve İdari personel için konut büyük bir sorundur. Devlet imkanları dahilinde planlaması yapılabilecektir. Yapılamadığı takdirde; negatif etkisi çalışanlar huzurlu olamayacak ve akademik ve idari personelimizden ayrılmak isteyenler olacaktır. Bu da eğitimin sürdürülebilirliği açısından ciddi sorunlar yaşanmasına neden olacaktır.</p>
H15	<p>H15. Mevcut atölye ve laboratuvarlarda iyileştirme çalışmalarının yapılması, makine teçhizat ve malzemelerin günümüz koşullarına uygun hale getirilmesi, gerekli donanımın sağlanması. Ekonomik koşullar nedeni ile sağlanamaması. Negatif etkisi öğrencilere çağın gerektirdiği eğitim ve öğretim olanaklarının sunulamaması olacaktır.</p>